



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane,
Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

Docente: Fabozzi Angela
Materia: Storia e Geografia
Classe: 1^A
Indirizzo: Economico Sociale



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane,
Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
STORIA Libro di testo: M. Reali- G. Turazza- C. Mizzotti- G. Corradi- M. Morazzoni- <i>Le pietre parlano- Dalla preistoria alla Roma repubblicana- Nuova Edizione</i> Ed. Loescher	
Metodo di studio: lettura analitica e produzione di testi strumentali utili allo studio (mappe concettuali, schemi, tabelle di confronto tra civiltà, rielaborazioni) La storia: campo d'indagine, obiettivi e strumenti (classificazione delle fonti con riferimenti al territorio di Adria) Le scienze ausiliarie della Storia La periodizzazione della Storia	pp. 6- 8, appunti, linea del tempo
La Preistoria: periodizzazione. Origine della Terra ed evoluzione della specie umana. Società, economia e cultura nell'età paleolitica e nel periodo mesolitico. La rivoluzione neolitica. Le età dei metalli, la nascita delle città e della scrittura nell'ultima fase dell'età neolitica. Analisi delle fonti: oggetti, sculture, incisioni e pitture rupestri. Le fonti della Preistoria: la mummia di <i>Otzi</i> (Museo Archeologico dell'Alto Adige)	Linea del tempo Capitolo 1 Mappa concettuale
Le civiltà della Mesopotamia: i Sumeri: caratteri sociali, politici e culturali. Analisi delle fonti: la ziqqurat e la Torre di Babele, le incisioni sulle tavolette d'argilla Accadi e Babilonesi Analisi delle fonti storiche: il Codice di Hammurabi e il diritto mesopotamico	Capitolo 2



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane,
Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Le civiltà dell'Alta Mesopotamia: l'impero assiro e l'impero neobabilonese.	
La civiltà egizia: condizioni ambientali, economia, struttura gerarchica della società, cultura, religione, famiglia e condizione della donna Analisi delle fonti storiche: la <i>stele di Rosetta</i> , la <i>Sfinge</i> e le <i>piramidi di Giza</i> , il <i>Papiro dello sciopero del Museo Egizio</i> di Torino	Capitolo 3 Mappa concettuale
Le lingue semitiche e la famiglia delle lingue indoeuropee Le civiltà dell'area siro- palestinese: – Gli Ebrei: storia del popolo ebraico dal regno d'Israele alla diaspora e caratteri della religione Analisi di fonti scritte: la <i>Bibbia</i> . – Fenici: economia, società e cultura Analisi delle fonti storiche: il <i>Sarcofago di Ahiram</i> I popoli di lingua indoeuropea: gli Hittiti, i Medi e i Persiani Analisi delle fonti storiche: i <i>palazzi reali</i> di Persepoli	Capitolo 4 e risorse digitali (mappa concettuale) Tabella di confronto tra civiltà
Ripasso: dalle civiltà della Mesopotamia ai popoli dell'area siro- palestinese.	Uso di risorse digitali (schemi, mappe concettuali)
Gli albori della civiltà greca- Caratteri della civiltà minoica: cultura e religiosità Analisi e decodificazione delle fonti storiche: gli affreschi del <i>Palazzo di Cnosso</i> e il <i>Disco di Festo</i> La civiltà micenea: società, economia e cultura Analisi delle fonti storiche: le tavolette d'argilla e i resti di Micene Il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca	Capitolo 5 Mappa concettuale



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane,
Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>La Grecia arcaica: l'identità ellenica, la nascita e la struttura delle poleis, la seconda colonizzazione</p> <p>La rivoluzione politica, il ruolo dei legislatori e le tirannidi nella Grecia arcaica</p> <p>Analisi delle fonti scritte: brano "Liberi e schiavi" tratto dalla <i>Politica</i> di Aristotele</p>	<p>Capitolo 6</p> <p>Schemi e presentazioni in ppt</p>
<p>Dalle monarchie alle poleis: economia, società, alfabetizzazione, religione olimpica e giochi sacri nell'età arcaica della storia greca.</p> <p>Analisi delle fonti: la <i>Coppa di Nestore</i> (museo Archeologico di Lacco Ameno- Ischia, i <i>Bronzi di Riace</i> (Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria)</p>	<p>Capitolo 7</p> <p>Mappe concettuali</p>
<p>Sparta: le origini tra storia e leggenda, il modello politico oligarchico e guerriero, la società e la formazione dei giovani</p> <p>Atene: l'ordinamento politico monarchico e aristocratico, la riforma timocratica di Solone, la tirannide e la nascita della democrazia</p> <p>L'espansione dell'impero persiano e le guerre contro le poleis: cause e conseguenze, la situazione politica ad Atene tra le due guerre</p>	<p>Capitolo 8</p> <p>mappe concettuali, schemi, tabelle di sintesi e di confronto</p>
<p>L'egemonia di Atene nell'età di Pericle: le riforme democratiche e lo splendore culturale. Le divisioni politiche della polis dopo le guerre persiane</p> <p>Analisi delle fonti storiche: l'<i>Acropoli</i> di Atene e il <i>Partenone</i></p> <p>Analisi di una fonte scritta: "Le origini di Pericle" tratto da <i>Pericle</i> di Vincent Azoulay</p>	<p>Capitolo 9 (pp. 199-210)</p> <p>Risorse digitali (file di approfondimento sul personaggio storico)</p>
<p>La guerra del Peloponneso: cause remote e prossime, conseguenze, la crisi della democrazia ateniese e la supremazia di Sparta e Tebe, la frammentazione politica della Grecia e l'ascesa dell'impero macedone.</p>	<p>Risorse digitali (mappa concettuale in power point)</p>



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane,
Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>L'impero macedone: la politica di Filippo II e le conquiste di Alessandro Magno.</p> <p>Analisi delle fonti storiche: il <i>Mosaico della battaglia di Issa</i></p> <p>L'età dei diadochi e l'eredità culturale della civiltà ellenistica</p>	<p>Capitolo 10 (pp. 229-245)</p>
<p>L'Italia della preistoria e le civiltà del periodo protostorico: popoli e culture dell'età del bronzo e del ferro</p> <p>Analisi delle fonti: reperti conservati nel Museo Archeologico Nazionale di Fratta Polesine</p>	<p>Capitolo 11 (pp- 261-266)</p> <p>risorse digitali (testi e immagini di approfondimento in preparazione alla visita guidata al MAN di Fratta Polesine)</p>
<p>Gli Etruschi: ipotesi sulle origini, organizzazione politica e sociale, eredità culturale.</p> <p>Analisi delle fonti: il <i>Fegato di Piacenza</i> e l'affresco della <i>Tomba dei Leopardi</i> nella necropoli di Monterozzi</p>	<p>Capitolo 11 (pp. 270-277) e risorse digitali</p>
<p>Roma: le origini e l'età monarchica (istituzioni, struttura sociale, religione e famiglia patriarcale)</p> <p>Focus di approfondimento sul sistema onomastico romano</p>	<p>Capitolo 11 (pp. 280-287) e mappa concettuale</p>
<p>Roma nell'età repubblicana: la struttura della società aristocratica, l'organizzazione politica e il sistema delle magistrature.</p> <p>I conflitti interni tra patrizi e plebei e la nascita della repubblica patrizio-plebea.</p> <p>Analisi di fonti scritte: le <i>Leggi delle XII Tavole</i></p>	<p>Capitolo 12 (pp. 297-301) e mappa concettuale</p>



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane,
Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



L'espansione di Roma nell'Italia meridionale: le guerre contro le popolazioni latine, contro i Sanniti e contro Taranto, la conquista della Magna Grecia. L'organizzazione dello stato federale e la romanizzazione	Capitolo 12 (pp. 302-309), risorse digitali (presentazione in power point)
L'espansione di Roma nel Mediterraneo: le guerre puniche (cause, fasi principali dei conflitti e conseguenze)	Sintesi e schematizzazioni
Le guerre macedoniche Le conseguenze politiche, sociali e culturali dell'espansionismo romano: l'emergere di nuovi ceti e lo scontro tra filelleni e antielleni	Capitolo 13 (pp. 332-334)
La crisi della repubblica romana: le riforme democratiche dei fratelli Tiberio e Gaio Gracco Analisi di una fonte scritta: " <i>Il programma di riforme di Gaio Gracco</i> " tratta da " <i>Storia dell'antica Roma</i> " di M. Beard	Capitolo 14 (pp.341-345)
<u>Argomenti</u> (ed. civica)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Evoluzione della famiglia nella storia: la famiglia e la condizione della donna nell'antica Grecia, nella civiltà etrusca, nell'antica Roma	pp. 159, 205, 276, 285
La Giornata Internazionale dei Diritti Umani (10 Dicembre): l'ONU e la <i>Dichiarazione Universale dei Diritti Umani</i> . Le più gravi violazioni dei diritti umani nel mondo	Materiali digitali (file di testo)
Giornata della Memoria (27 gennaio):	Documentario " <i>Dove vi portano gli occhi. A</i>



Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane,
Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none">- Shoah, negazione dei diritti umani nei regimi dittatoriali.- <i>Articolo 3 della Costituzione italiana</i>	<i>colloquio con Edith Bruck</i> " della Fondazione Villa Emma
Il Giorno del Ricordo (10 Febbraio): istituzione della ricorrenza, approfondimenti storici e riflessioni sulle violazioni dei diritti umani e sui crimini di guerra (confronto tra passato e presente)	Appunti
Giornata Nazionale della memoria dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (21 marzo): le principali organizzazioni criminali presenti in Italia, l'educazione alla legalità e la partecipazione dei giovani agli eventi organizzati per la ricorrenza.	Approfondimenti digitali (file di testo) e video documentario Rai Scuola
Gli spazi urbani: caratteristiche, funzioni, differenze tra i paesaggi urbani dei Paesi Avanzati e dei Paesi in via di sviluppo- <i>Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</i> dell'ONU (<i>Obiettivo n 11</i>) - <i>Articolo 9 della Costituzione italiana</i> . Politiche e buone pratiche di comportamento per la sostenibilità degli spazi urbani e per il contenimento dell'impronta ecologica.	pp. 372-376, 415 e risorse digitali (file di testo) pp. 406 e 407
Conflitto Russia- Ucraina: cause storiche del conflitto, emergenza umanitaria, solidarietà e integrazione per una società migliore	Spiegazione
Festa Nazionale della Repubblica (2 Giugno): referendum istituzionale, forma di governo monarchica e democratica, suffragio universale, <i>Articoli n 1 e n 139 della Costituzione italiana</i> , celebrazioni organizzate in occasione della ricorrenza	Appunti, file di testo e risorse multimediali
GEOGRAFIA	
I campi di indagine della geografia, strumenti per l'orientamento nello spazio (coordinate, carte geografiche, filmati, tabelle e grafici)	pp. 9-17



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane,
Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



La geografia antropica: relazioni tra spazio, ambiente e gruppi umani, antropizzazione del territorio. Funzioni e caratteristiche degli spazi urbani: le tipologie urbane e le città italiane. <i>Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</i> dell'ONU (Obiettivo n 11) e Articolo 9 della <i>Costituzione italiana</i> . Politiche e buone pratiche di comportamento per la sostenibilità degli spazi urbani e per il contenimento dell'impronta ecologica. Gli spazi rurali: tipologie di insediamento	pp. 392 e 393 pp. 394- 398 risorse digitali pp. 398 e 399
La demografia e le fasi della crescita della popolazione mondiale nel tempo. Fattori che condizionano la distribuzione della popolazione mondiale I settori economici, gli indicatori economici e gli indicatori demografici La struttura della popolazione e i censimenti Le migrazioni interne e internazionali: cause e conseguenze. Gli indicatori demografici dei movimenti migratori L'Italia, paese di emigrazione e di immigrazione	pp. 400- 404 pp. 405- 410 pp- 412- 415, 418
L'Italia: caratteri demografici, economici e culturali	pp- 438-441

Libro di testo: M. Reali- G. Turazza- C. Mizzotti- G. Corradi- M. Morazzoni- *Le pietre parlano- Dalla preistoria alla Roma repubblicana- Nuova Edizione* Ed. Loescher

Altri materiali utilizzati: materiali digitali (file di testo, presentazioni in power point, video documentari), schemi, mappe concettuali, fotocopie, appunti, siti web

DATA Adria, 08-06-2023 **FIRMA DEL DOCENTE** *Angela Fabozzi*

Firme dei rappresentanti di classe _____